
西安交通大学

研究生培养分析报告

学院（中心）

名称：人文社会科学学院
（公章）

主管院长

签字：

研究生院制表

2014年12月

一. 历史沿革

(主要介绍三十年来本学院研究生培养的历史, 包括起始时间, 导师情况, 培养研究生类型 and 规模等的变化, 限 500 字)

西安交通大学人文社会科学学院的研究生培养可以追溯到1983年的科技哲学(自然辩证法)硕士点建立, 1984年中共党史硕士点成立, 1985年马克思主义哲学、经济法学硕士点建立, 1988年起马列主义理论教育开始招收硕士研究生。2003年获批设立了马克思主义哲学和马克思理论与思想政治教育2个博士点, 同时还增加了传播学、社会学2个硕士点。2006年马克思主义理论一级学科博士点获批, 下设五个二级学科。2009年, 马克思主义理论学科获准设立博士后科研流动站。2010年, 哲学一级学科博士点获批。2010年, 新增社会学、传播学、艺术学、体育教育训练学四个一级学科硕士点, 新增新闻与传播专业一个专业学位硕士点。

目前, 全院共有一级学科博士点 2 个: 马克思主义理论、哲学; 交叉学科博士点 1 个: 社会发展与管理。另有马克思主义理论、哲学两个博士后流动站。6 个一级学科硕士点: 马克思主义理论、哲学、社会学、新闻传播学、设计学及体育学; 5 个二级学科硕士点: 文艺学、中共党史、政治经济学、职业技术教育学、教育技术学; 3 个专业学位硕士点: 新闻与传播硕士、社会工作硕士、艺术硕士。现有博士生导师 21 人, 硕士生导师 92 人。

2004 年招收首届统招博士研究生以来, 截至目前共招收统招博士研究生 250 人, 取得博士学位的 97 人, 结业的 32 人, 目前在校 121 人; 我院自 2009 年招收同等学力博士研究生以来共招收 189 人, 取得博士学位 5 人, 目前在校 184 人。

二. 研究生培养现状

1. 概述

(分析近 5 年来, 本学院的研究生培养情况, 包括招生类型、规模、生师比, 导师队伍情况, 学科支撑情况, 研究经费投入情况, 研究生培养用房、设备、信息资源及其应用情况等, 限 500 字)

人文学院的研究生培养的招生类型有: 学术型博士和硕士、专业学位硕士、同等学力博士和硕士、高校两课教师硕士等, 相应的招生人数分别为: 学术型博士250名; 学术型硕士342名; 专业学位硕士连续四年招生64人, 同等学力硕士37人; 生师比平均每年约为0.96: 1, 2014年招生导师92人。2009年以来, 我院共招收统招博士137人, 生师比为5.3: 1; 同等学力博士189人, 生师比为7.3: 1; 两类博士合计生师比为12.5: 1。

学院现有国务院学位委员会学科评议组成员1人, 教育部社会科学委员会委员1人; 享受政府特殊津贴专家8人; 陕西省教学名师2人; 国家级专业协会顾问1人, 国家马克思主义理论研究与建设工程重点教材建设专家组成员1人, 全国性专业学会会长、副会长3人, 省级思想政治理论课教学研究会会长2人, 省级以上专业协会任常务理事以上的有36人。

学院为培养研究生建有信息资料中心、专业图书馆、多媒体工作坊、田家炳艺术中心、唐仲英艺术庭院、书法练习室、音乐舞蹈排练室、雕塑馆、陶艺工作坊、道德训练室、计算机电话访问中心等专业场馆, 在研究生培养中发挥出了巨大的作用。

2. 本学院学位授权点情况

类型	名称	涵盖二级学科数量	是否国家重点学科
博士学位授权一级学科点名称	马克思主义理论	5	否（省级重点学科）
	哲学	4	否（省级重点学科）
硕士学位授权一级学科点名称	哲学	8	否
	马克思主义理论	6	否
	社会学	2	否
	传播学	2	否
	体育学	3	否
	设计学	1	否
博士学位授权专业学位点名称	社会发展与管理	/	/
硕士学位授权二级学科和专业学位硕士点名称	文艺学	/	/
	中共党史	/	/
	政治经济学	/	/
	教育技术学	/	/
	职业技术教育学	/	/
	新闻与传播硕士	/	/
	社会工作硕士	/	/
	艺术硕士	/	/

3. 本学院近 5 年研究生培养数量

类型	数量	类型	数量
目前在校硕士生数	185	目前在校博士生数	305
近四年招收全日制专业学位硕士数	64	近五年招收全日制专业学位博士数	189
近五年授予全日制专业学位硕士数	33	近五年授予全日制专业学位博士数	5
近五年招收全日制学术学位硕士数	342	近五年招收全日制学术学位博士数	137
近五年授予全日制学术学位硕士数	352	近五年授予全日制学术学位博士数	89

4. 本学院导师队伍建设

导师队伍情况			
类型	数量	类型	数量
目前博士生导师数	32	目前硕士生导师数	92
目前博士生导师中具有正高职称的人数	31	目前博士生导师中具有副高职称的人数	1

知名研究生指导教师

序号	导师姓名	专家称号	任导师时间	目前情况	指导博士研究生获得全国“百优”和提名情况
1	边燕杰	国际著名社会学家，曾任北美华裔社会学家协会主席，美国社会学学会亚洲分会主席，中华人民共和国60周年国庆观礼代表	2009.5	在岗	
2	钟明善	二级教授，教育部艺术教育先进个人，国家突出贡献专家，享受国务院政府特殊津贴，陕西省教学名师	2005.5	在岗	
3	王宏波	二级教授，国家突出贡献专家享受国务院政府特殊津贴，宝钢教育优秀教师奖，西安交通大学教学名师	2004.4	在岗	
4	焦垣生	国家突出贡献专家，享受国务院政府特殊津贴，西安交通大学教学名师	2006.7	在岗	
5	张再林	台湾大学客座研究员，北京大学客座研究员，西安交通大学教学名师	2004.4	在岗	
6	邬焜	国家突出贡献专家，享受国务院政府特殊津贴	2004.4	在岗	
7	卢黎歌	国家突出贡献专家，享受国务院政府特殊津贴，陕西省教学名师	2006.1	在岗	
8	李建群		2004.4	在岗	
9	杨琳	教育部新世纪优秀人才	2010.5	在岗	

说明：1. 请在此表中列出三十年来，在本学院研究生培养工作中做出了突出贡献、取得突出成绩的研究
生指导教师。

2. “专家称号”栏中，填写“中国科学院/工程院院士、千人计划入选者、军队科技领军人才培养对象、长江学者特聘/讲座教授、国家杰青基金获得者、973首席科学家、国家级教学名师、教育部高校青年教师奖获得者、教育部跨世纪人才、百千万人才工程国家级人选、中科院百人计划入选者、教育部新世纪人才”等。

3. “任导师时间”栏中，填写首次任导师的年月。

4. “目前情况”栏中，填写“在岗、调离、退休、去世”等。

三. 取得成绩

1. 概述

（三十年来本学院已培养研究生人数，毕业情况、学位授予情况、就业情况；本学院历年获得全国、陕西省、校级优秀博士生学位论文情况；社会用人单位对毕业研究生评价、毕业生成就等，限 500 字）

三十年来人文学院已培养研究生人数达2000人以上，几乎全部顺利毕业并授予学位。自2006-2014年授予哲学硕士学位128人；授予法学硕士学位517人；授予文学硕士学位278人，授予教育学硕士学位83人、授予经济学硕士学位21人。

学院自2004年招收首届博士研究生以来共招收统招博士研究生250人，已取得博士学位97人，结业32人，目前在校121人；同等学力博士研究生自2009年以来共招收189人，目前已取得博士学位5人，在校184人。

培养的博士研究生主要在高校就职，担任相关专业学科的教学研究工作，很多毕业生已成为某些高校的科研骨干力量，部分优秀毕业生还承担着学科带头人和领导职位，普遍对交大培养的博士研究生评价较高，科研能力较强，学术态度严谨。

本学院到目前共获省级优秀博士生学位论文一篇，校级优秀博士生学位论文五篇。

除了在学术机构任职以外，本院毕业研究生也活跃在社会其它舞台上，如出任陕西省西安市文物局长的郑育林就是本院培养的博士。还有本院培养的博士孙瑾，现就职于中国移动北京公司企业文化处，助力公司获得企业文化多项荣誉，独撰论文在中国企业联合会企业文化相关评比中获得全国“十佳优秀论文”。

本院毕业的硕士生彭敏，目前在国家信访局工作，主要负责信息综合、督察督办和文秘管理工作。现任主任科员、团支部书记，工作表现突出，连续三年被评为优秀公务员，所在部门也被评为全国信访系统先进集体。本院毕业的硕士生魏伟目前，任陕西日报记者部副主任，近年来，为陕西省报纸理论宣传工作作出了积极贡献。其中有十几篇作品分别获得全国党报好新闻、陕西省新闻奖一等奖、二等奖。魏伟同志两次被授予陕西日报“名编辑”称号。

2. 本学院历年获得全国、陕西省、校级优秀博士学位论文情况

获全国优秀博士学位论文情况				
篇数	获得年度	所属一级学科	论文作者	指导教师

获陕西省优秀博士学位论文情况				
篇数	获得年度	所属一级学科	论文作者	指导教师
1	2009	哲学	王哲	邬焜

获校级优秀博士学位论文情况				
篇数	获得年度	所属一级学科	论文作者	指导教师
1	2011年	哲学	何小勇	李建群
2	2013年	哲学	王晓勇	李建群
3	2013年	哲学	李军学	张再林
4	2013年	哲学	杨晓萍	钟明善
5	2013年	哲学	曹瑜	张再林

3. 优秀毕业研究生情况

姓名	获得博士或硕士学位的一级学科与时间	优秀毕业研究生简介 (如：三十年来的毕业研究生在政府部门、大型企事业单位、社会组织、国内外大学等做出重要贡献、产生重要影响等)
郑育林 1953.5	博士 2010.12	马克思主义理论专业，毕业后出任陕西省西安市文物局党委书记、局长。
郑冬芳 1964.10	博士 2009.6	马克思主义理论专业，2010年获得教育部青年社科基金“当代大学生马克思主义理想信念问题研究”，现为西安交通大学骨干教师，2011年晋升为教授。
刘建伟 1978.3	博士 2009.6	马克思主义理论专业，现为西安电子科技大学人文学院副教授、硕士生导师，北京师范大学马克思主义学院在站博士后。主持省部级课题5项，参与国家社科基金2项，在CSSCI期刊发表学术论文20余篇，获省级奖项两项。
陈建兵 1976.11	博士 2008.6	马克思主义理论专业，西安交通大学青年骨干教师，2009年获得国家社科基金青年项目“马克思产权社会化思想及其在当代中国的发展”，2010年晋升副教授，即将赴美国哥伦比亚大学访学。

杨建科 1977.10	博士 2009.9	马克思主义理论专业，西安交通大学青年骨干教师，获校级教学一等奖。2010年获教育部专项课题“高校推进马克思主义大众化过程中的问题与对策研究”，2011年被评为副教授，2012-2013年在美国明尼苏达大学从事博士后研究。
胡友笋 1979.10	博士 2010.3	马克思主义理论专业，有7篇论文被CSSCI收录，西安交通大学青年骨干教师，现被借调到西安市发改委挂职锻炼，任综合处副处长。
杜晓燕 1979.7	博士 2010.9	马克思主义理论专业，已在高水平刊物发表论文15篇，被CSSCI收录5篇，曾赴英国诺丁汉大学留学交流。毕业后留西安交通大学政治学系任教师。
梁军 1971.8	博士 2011.12	马克思主义理论专业，发表论文11篇，其中CSSCI收录6篇，CSCD收录1篇，主持国家社科基金“工程伦理与和谐社会:STS视角下的实证分析”，毕业后任职于陕西省委党校，现于中国科学院研究生院进行博士后研究。
孙瑾 1977.5	博士 2010.6	马克思主义理论专业，西安交通大学优秀研究生，毕业后就职于中国移动北京公司企业文化处，助力公司获得企业文化多项荣誉，独撰论文在中国企业联合会企业文化相关评比中获得全国“十佳优秀论文”。
薛周利 1981.1	硕士 2008.6	马克思主义理论专业，西安交通大学优秀辅导员，2010年获陕西省“三下乡”社会实践活动先进个人，参与教育部课题一项，是陕西省高等教育教学成果特等奖项目《西安交通大学本科生书院建设的实践探索》主要成员。
王哲 1977.5	博士 2007.6	毕业后任教于西安电子科技大学，在教学和科研方面表现突出。并于2009年获“陕西省优秀博士论文”奖。
何小勇 1974.11	博士 2009.6	毕业后任教于西北政法大学的马克思主义学院，迅速成长为所在院系的青年学术带头人，成为马克思主义学院副院长。于2011年获“西安交通大学优秀博士论文”奖。
张云龙 1974.6	博士 2008.6	毕业后任教于西安建筑科技大学人文学院，目前成为科技哲学方向的学术带头人，教研室主任。2011年获得一项国家社科基金项目。
胡军良 1976.8	博士 2008.6	毕业后任教于西北大学哲学社会发展学院。由于其突出的学术科研表现，目前担任西北大学哲学系副系主任。2011年，获得国家社科基金项目一项。
燕连福 1976.3	博士 2008.6	毕业后任教于西安交通大学人文学院。由于其突出的学术科研表现，目前担任西安交通大学人文学院副院长。2011年，获得国家社科基金项目一项，在权威期刊发表论文多篇。
邓晓旭 1974.9	博士 2007.12	现任教于陕西师范大学，副教授。近年来在核心以上期刊发表相关论文十余篇，其中《网络传播价值体系论》被《新华文摘》、《中国社会科学文摘》转载。曾获陕西省第十届哲学社会科学优秀成果二等奖及第九届哲学社会科学优秀成果三等奖。
康兰波 1968.12	博士 2009.12	现为空军工程大学教授，空军高层次科技人才，陕西省价值哲学学会理事。主讲《马克思主义基本原理》和《自然辩证法》等课程。主编教材1部。公开发表学术论文多篇。
景君学 1970.10	硕士 2004.7	目前任教于兰州理工大学马克思主义学院，迅速成长为所在学院的学术骨干。由于其教学科研成绩突出，目前担任兰州理工大学马克思主义学院副院长。
彭敏 1980.3	硕士 2005.7	目前在国家信访局工作，主要负责信息综合、督察督办和文秘管理工作。现任主任科员、团支部书记，工作表现突出，连续三年被评为优秀公务员，所在部门也被评为全国信访系统先进集体。
魏伟 1973.7	硕士 2004.7	目前任陕西日报社党组副主任，近年来，为陕西省报纸理论宣传工作作出了积极贡献。其中有十几篇作品分别获得全国党报好新闻、陕西省新闻奖一等奖、二等奖。魏伟同志两次被授予陕西日报“名编辑”称号。

说明：请列举三十年来，在本学院毕业的优秀全日制专业学位或全日制学术学位研究生情况。

4. 培养境外研究生情况

序号	姓名	授予学位年月	国别或地区	授予学位类别
1	ULZIIBAYAR	2013年入学	蒙古国	尚未取得法学学位
2	KIM TAE EUN	2013年入学	韩国	尚未取得法学学位
3	YASUKAWA TAIGO	2013年入学	日本	尚未取得文学学位
4	SZUTY KAMILA	2013年入学	波兰	尚未取得文学学位
5	ERDENEBADRAKH	2013年入学	蒙古国	尚未取得文学学位
6	Lindsay Watson	2012年入学	美国	尚未取得文学学位
7	BURKART PHILIP	2010年入学	蒙古国	未取得学位
8	WANG LIN	2012年6月	美国	文学
9	Ian Cooper	2010年6月	加拿大	社会学
10	DASHTSEVEG RATTISHIG	2009年入学	蒙古国	未取得学位
11	DORJPUREV, TSOLMON	2009年入学	蒙古国	未取得学位
12	QURRAT-UL-AIN,AY ESHA	2012年入学	巴基斯坦	尚未取得学位
13	HUSSAIN SYED ADNAN	2013年入学	巴基斯坦	尚未取得学位
14	STUPAK OKSANA	2014年入学	乌克兰	尚未取得学位
15	MANDZIUK MYROSLAVA	2014年入学	乌克兰	尚未取得学位
16	HASHIMOTO YUKA	2014年入学	日本	尚未取得学位

说明：1. 请填写近五年来，在本学院攻读全日制博士/硕士学位的境外（含港澳台地区）研究生。

2. “授予学位类别”栏填写“专业学位博士、学术学位博士、专业学位硕士、学术学位硕士”。

四. 研究生培养机制与改革

（揭示研究生培养过程各主要方面和关键环节，包括专业建设、课程建设、培养机制改革等，特别是针对学术型和专业学位型研究生的相应培养方案的特点等，限 500 字）

人文学院研究生工作围绕“教学立院，科研强院”的发展理念，主要围绕“研究生培养质量提升”加大工作力度，同时，根据人文学院的学科发展需求，有计划、开创性的拓展发展空间。

在专业建设方面，注重跨学科交流，扩大研究生知识面。人文学院学科门类多，各个博士点、硕士点的特色鲜明，为跨学科交流与合作创造了条件，学院在管理过程中通过采用混合教学模式及跨学科搭建科研团队，为学生的跨学科交流创造条件。通过“请进来，走出去”，扩大国际合作与交流。我院已与加拿大萨斯喀彻温大学、英国曼彻斯特大学、香港科技大学签署联合培养协议。每年互派学生，扩大学术交流。

在培养机制方面，通过导师团队建设，青年教师与资深教师合作，集体指导学生，提升培养质量。重视研究生指导教师的遴选、培训、动态管理。遴选过程严格遵守学校相关标准与规定，阳光透明。创新博士生导师遴选机制，有效解决博士研究生导师队伍面临新老交替，学科点布局不合理问题。

在课程建设方面，注重英语直接授课或双语教学，对于社会学等有条件专业直接采用国外知名原版教材。同时认真听取学生对教学的评价意见，切合实际每 3 年修订一次方案，每年进行教学计划检查，严格研究生教学环节，建立学科内部相互听课制度，推动教学质量提高。

五. 质量保障体系

（阐述学院层面研究生质量保障体系建设、学院领导班子针对研究生培养工作的研究情况、出台的相关政策措施、日常监控及运行情况等，尤其是吸引优秀生源举措、加强研究生中期考核和分流等，限 500 字）

人文学院研究生培养的整体思路是“发挥学科特色，注重过程管理，提升培养质量”。具体包括：

第一，在研究生人才培养和科学研究过程中，重视开题报告及中期检查环节，将质量监控、跟踪工作落到实处。倡导学术正气，杜绝学术不正之风，规范研究生学术行为，严肃处理学术作假或不端行为，推进建立良好的学风，提高人才培养质量。严肃硕士、博士研究生论文重合率检测工作，对重合率超过要求的论文进行处理，严肃学位管理。通过提升博士生培养质量，争取全国优秀博士生论文入围。

第二，提前做好研究生学科点检查评估，重点学科申报工作，为下一次博士、硕士学

位授权点的申报、检查和评估工作奠定基础。

第三，在硕士研究生培养方面，在全院各学科点推行导师指导、学科点集体培养与管理相结合模式。

第四，通过研究生社会实践环节，培养学生适应社会的能力，提高研究生就业质量及比例。

第五，在博士研究生培养方面，对同等学力博士生培养质量进行评估，加强招生选拔工作环节，提高招生录取标准，对导师招生数量进行适当限制，以保证学生的培养质量；加强同等学力博士研究生考核工作，通过严格开题报告和中期考核等环节，层层把关，对同等学力博士中期考核实行末位淘汰制。

六. 存在问题和进一步发展思路

（针对影响研究生培养质量的突出问题，主要分析学院和学科层面的主要原因，提出解决问题的措施及建议，限 1000 字）

人文学院研究生工作存在主要问题及改进思路和措施：

1、优化研究生导师队伍结构，完善导师选拔制度和研究生学位论文质量评估制度。目前导师队伍年龄结构呈断层状态，处于中间年龄的优秀师资相对其他年龄段的少，博导队伍面临新老交替。未来学院拟将增加对有学术及实践成果的优秀师资分配研究生名额的力度，进一步发挥青年导师在研究生队伍中的重要作用。进一步明确导师在研究生的选拔培养各环节的责任，建立招生计划合理分配制度，通过“老带青”的方式探索实行导师组集体指导制度，提高研究生的培养质量。同时，进一步严格研究生学位的前后评估制度，对于学位论文质量不过关的进行严格把控，对违反学术道德的研究生进一步追究导师的责任。

2、切实解决导师“助研岗位津贴”配套压力与学科点发展之间的矛盾。人文学院现有 3 个博士点和 14 个硕士点，每个学科都承担着交大的人才培养任务及学科自身发展需求，但同时由于人文社会科学研究生指导教师科研经费相对较少，为学生提供“助研岗位津贴”的空间有限，无法满足日益增长的需求。建议学校进一步加大“基础与人文社会科学博士研究生培养专项基金”的投入，缓解人文社会科学导师“助研岗位津贴”配套压力。

3、通过稳定招生指标，吸引社会优质生源。2014 年度博士生考试报考我院学生人数为马克思主义理论 38 名、哲学 32 名、社会发展与管理 28 名，反映了交大的社会影响力及社会需求，然而我院最最终录取情况是：马克思主义理论 9 名、哲学 6 名、社会发展与管理 7 名。由于录取名额过少，造成优秀生源流失，对我校今后的生源以及社会评价将会造成影响。

4、研究生培养采取导师指导、学科点（系所）集体培养与管理的方式。目前我院博士研究生论文发表量少，科研积累不足，研究质量有待提升；硕士研究生毕业论文“查重率”较高，论文质量有待提高；研究生社会实践环节及学生适应社会的能力有待提高，研究生就业问题比较突出。学生培养质量的优与劣，不仅仅代表导师的培养质量，更代表着学科点和西安交通大学的培养质量，因此要整合培养方式，提高管理效率。

5、协调导师招生比例，开展多种教学方式。采取积极措施，保证副教授资格晋升与研究生招生之间的平衡发展，解决副教授招收研究生问题。如通过各学科合作，设立专业硕士班；政策上对获得国家社科基金的副教授在研究生招生中给予倾斜；对研究生招生过多的导师试行“轮休”制度等。在教学方式上，以系所为单位组织学生定期举办读书会，督促、鼓励学生多读书，同时加强学术交流。恢复学院原有的“三立”杯学生学术竞赛活动，增强对学生进行研究活动的激励作用。